

# ÖKO PROJEKT – HÁROM HETET MEGHALADÓ PROJEKT

## BESZÁMOLÓ

### A projektmódszer

„A projekt egy sajátos tanulási egység, amelynek a középpontjában egy probléma áll. A feladat nem egyszerűen a probléma megoldása vagy megválaszolása, hanem a lehető legtöbb vonatkozásnak és összefüggésnek a feltárása, amely a való világban az adott problémához organikusan kapcsolódik.”

*Hortobágyi Katalin*

A tananyag komplex elsajátításának egyik lehetséges formája, amikor az adott tárgykört a diákok három hetet meghaladóan iskolai és iskolán kívüli helyszíneken, rugalmas időkeretek között, változatos tevékenység típusok és sokszínű módszertani eszközök segítségével dolgozzák fel.

A projektmódszer nagyfokú tanulói önállóságot tesz lehetővé, módot ad az ismeretek integrálására, az iskolán kívüli világ megismerésére, kapcsolatok kialakítására, a szociális készségek fejlesztésére.

## A projekt leírása

A projekt címe: ÖKO PROJEKT

Megvalósításért felelős: Benis István

Időszak: 2011.09.16-10.07.

Projektbe bevont osztály: 7. osztály, 15 fő

### Projekt megvalósításában közreműködő pedagógusok:

Benis István-osztályfőnök, földrajz, informatika, Zöldsárcány szakkör

Székely Márton-matematika

Mór Mária-fizika

Beke Ildikó-biológia, rajz

Benisné Manner Melinda: délutáni foglalkozások

### Projekt megvalósításába bevont külső szervezetek, személyek:

Komárom-Esztergom Megyei Rendőr-Főkapitányság

Védőnői Szolgálat, iskolavédőnő

Szülői munkaközösség

Szülők: Varga Eszter édesanyja, ápolónő; Horváth Mirjam édesanyja és édesapja  
kutykiképzők

### Dokumentálás:

- napló elején projekt megnevezése, időpontja és felelőse

- minden tantárgynál az érintett órán piros ÖKO felirat és a tananyagtartalom kékkel vezetve
- délutáni foglalkozások a tanórák után beírva
- feljegyzés rovatba kell feltüntetni az egész projekten átívelő programokat, eseményeket

### **A projekt intézményi előlétele:**

A TÁMOP 3.1.4 pályázat kapcsán iskolánkban harmadik éve zajlik a kompetencia alapú oktatás, amely lehetőséget kínál a projektmódszer alkalmazására. Ezáltal a tanulók egy adott témakört a hagyományos tanítási formáktól eltérően, ugyanakkor mindenféle tantárgyi szempontból megközelítve alaposan megismerhetnek gyakorlati tapasztalások és tevékenységek útján.

### **A projekt szükségessége:**

Településeinken gyakori a szemetelés. Vannak szelektív tárolóedények, de a családok nem használják tudatosan azokat. A gyermekek és családok sokszor felelőtlenül vállalnak kisállattartást, nem ismerik az állatvédelmi szabályokat. A serdülő korú gyermekeknél nagyobb figyelmet kell fordítani a személyes higiéniére.

### **A projekt fő célja:**

- A lakóhelyi és személyes környezetünk tisztaságának ápolása.
- Tapasztalaton és aktív tevékenységen alapuló kreatív környezet védelmi nevelés.
- Környezettudatos magatartás megalapozása: hulladékgyűjtés, személyes higiéné, környezetben előforduló sérülések megelőzése, kezelése, takarékos energia felhasználás, állatvédelem, környezet- és természetvédelem.
- Megfelelő öltözködési, viselkedési kultúra kialakítása.
- Felhívni a tanulók figyelmét a környezetvédelem jeles napjaira.
- Szelektív hulladékgyűjtés gyakorlása.

### **Részcéljai:**

- kommunikációs képességek fejlesztése
- problémamegoldó képesség, kreativitás
- szociális képességek fejlesztése a csoport- és páros munkák során
- az önállóan végzett munka öröme

### **Kapcsolódó tantárgyak:**

földrajz, biológia, fizika, matematika, technika, rajz, informatika, osztályfőnöki

### **Délutáni foglalkozások:**

napközis foglalkozás, Zöldsárkány foglalkozás, sportkör

## MUNKA- ÉS FOGLALKOZÁSI TERV

### 1. nap szeptember 16. péntek

Általános: **Ökológiai őrjárat indítása** (pontozás egy héten 2 alkalommal)

Értékelés: hulladékpontokkal, osztályonként – az osztályfőnök által kiválasztott – egy-egy személy

Nyertes osztály, aki a legkevesebb hulladékponttal rendelkezik, dicsőségtáblát kap, melyet az osztálytermében helyezhet el.

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
informatika	Természetes környezetünk	prezentáció készítése – páros munka a számítógépeknél, digitális kompetenciák fejlesztése	Prezentáció (váz, tervezett diakockák)
osztályfőnöki	Elsősegélynyújtás és teendők – kisebb környezeti ártalmak esetén	Gyakorlati bemutató és tájékoztató ápolónő végzettségű <b>szülővel</b>	



### 2. nap szeptember 19. hétfő

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
földrajz	Globális felmelegedés	IKT alapú foglalkozás	

### 3. nap szeptember 20. kedd



#### Takarítási Világnap – délutáni foglalkozás

alkalmából hulladékgyűjtés intézményünk épületei körül és a település központjában (napközis foglalkozás keretében, továbbá nyitott az érdeklődő tanulók számára)

Eszközök: hulladékzsákok, kesztyűk

### 4. nap szeptember 21. szerda

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
matematika	Víz és villamos energiafelhasználásunk számokban (százalékszámítás, nagyságrendi összehasonlítások, mértékegység váltások, arányosság)	kiscsoportos munka	Összegző táblázatok a számolásokról

### 5. nap szeptember 22. csütörtök

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
rajz	Öko plakát készítése ötletelés, terv készítés	csoportmunka, csomagolópapír, rajzeszközök, színes papírok	Plakát (terv)
technika	Gondoskodás a téli madáretetésről Madáretető tervezése	alkotópadlás famegmunkáló műhelye, rajzlap, szerkesztő és rajzoló eszközök	Madáretető (terv)



délután:

Zöldsárgányos foglalkozás: „ŐSZI NAGYTAKARÍTÁS” – gallyak aprítása, komposztálás

*6. nap szeptember 23. péntek*

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
informatika	Természetes környezetünk internetes keresések a prezentációhoz	prezentáció készítése – páros munka a számítógépeknél	Prezentáció (összegyűjtött információk)
osztályfőnöki	Személyes környezetünk – testi higiéne	Kiscsoportos foglalkozások a <b>védőnő</b> és az osztályfőnök irányításával, beszélgetés, vetítés, interaktív táblahasználat	



## 7. nap szeptember 26. hétfő

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
földrajz	A világ élelmezési problémái	Beszélgetés	

## 8. nap szeptember 27. kedd

délelőtt:

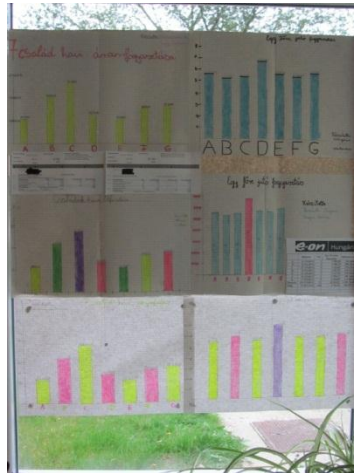
Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
biológia	Erdők pusztulása, állatvilágra való kihatásai	csoportmunka	



## 9. nap szeptember 28. szerda

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
matematika	Víz és villamos energiafelhasználásunk grafikonon (számolások grafikus ábrázolása)	páros munka	Grafikonok



## 10.nap szeptember 29. csütörtök

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
rajz	Öko plakát készítése nagy méretű vázlat elkészítése	csoportmunka, csomagolópapír, rajzeszközök, színes papírok	Plakát (vázlat)
technika	Gondoskodás a téli madár etetéséről Madáretetőhöz alanyagok méretre szabása, összeállítása	Alkotópadlás famegmunkáló műhelye, berendezései, fa lécek, zsindely	Madáretető („nyers” madáretető)



délután:

Zöldsárányos foglalkozás: „SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉS KICSIBEN – LÉGY TE IS VÁLOGATÓS TÁBLA” elkészítése és elhelyezése az iskola aulájában

## 11. nap szeptember 30. péntek

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
informatika	Természetes környezetünk információ rendszerezése, elhelyezése a diákra	prezentáció készítése – páros munka a számítógépeknél	Prezentáció (kész)
osztályfőnöki	A környezet- és állatvédelem alapjai rendőri szemmel	Komárom-Esztergom Megyei <b>Rendőrfőkapitányság</b> előadása és bemutatója	



## 12. nap október 3. hétfő

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
földrajz	Hogyan tovább? – fosszilis energia csökkenés	IKT alapú foglalkozás	



13. nap október 4. kedd



## Az állatok világnapja – délutáni foglalkozás

Kutyakiképzők bemutatója, interaktív tájékoztató a kutyakiképzés és kutyatartás szabályairól (szülők bevonásával), résztvevők az érintett osztályon kívül a napközis foglalkozásra járó diákok



14. nap október 5. szerda

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
fizika	A mozgások környezetkárosító hatásai	előzetes gyűjtőmunka, csoportos feldolgozás	Gyűjtőmunka termékeinek elhelyezése

			csomagolópapírra
--	--	--	------------------

## 15. nap október 6. csütörtök

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
rajz	Öko plakát készítése színezés, festés, ragasztás	csoportmunka, csomagolópapír, rajzeszközök, színes papírok	Plakát (kész)
technika	Gondoskodás a téli madár etetéséről Madáretető csiszolása, festése	Alkotópadlás famegmunkáló műhelye, „nyers” madáretető	Madáretető (kész)

délután:

Zöldsárkányos foglalkozás: „TÉLI MADÁRETETÉS” – technika órán elkészített madáretetők kihelyezése és táplálékkal való feltöltése



## 16. nap október 7. péntek

### Projektzáró:

**Egész napos zöldkirándulás** a Balaton-felvidékre a térség geológiájának és természeti környezetének megismerésére (Tihany Barát lakások, Levendulaház, Hegyestű, Szentgyörgy-hegy bazaltorgonák, Szentbékálla kőtenger, Tapolcai medence, tavasbarlang)



## Projekttermékek kiállítása az iskola aulájában



**Ökológiai őrjárat – eredményhirdetés** ajándék plakett elhelyezése a nyertes osztály termében

**Ökológiai őrjárat – hulladékpont táblázat**

**Osztályok képviselői:**

**Manner Dominik, Jámbor Bence, Hajdók Gergő, Szimler Gergő, Nagy Nikolett**

Osztály \ pontozási idő	2011.09.19. 3.szünet	2011.09.22. 3.szünet	2011.09.26. 3.szünet	2011.09.22. 1.szünet
4.	4	2	4	2
5.	8	0	2	2
6.	2	1	1	0

7.	0	1	1	5
8.	7	2	4	4

## **A projekt várható eredményei:**

Egymásra, önmagunkra és környezetükre való nagyobb odafigyelés.

## **Javaslat a projekt fenntarthatóságára:**

- Tájékoztatás a projektről az iskola honlapján és a SÁRKÁNYHANG című helyi újságban.
- Később a projekt megvalósítása más évfolyamokon is a tanulók fejlettségi szintjéhez igazítva.

## **BESZÁMOLÓ A HONLAPON ÉS A SÁRKÁNYHANGBAN**

*Projekt három héten át*

*Iskolánkban szeptember közepétől október hetedikéig projekt formában dolgoztak a hetedik osztályosok. Ennek a sajátos tanulási egységnek a középpontjában az ökológia, a környezet- és természetvédelem állt. A tananyagok efféle komplex elsajátítása tanórákon és iskolán kívüli helyszíneken és foglalkozásokon, változatos tevékenységtípusok és sokszínű módszertani eszközök segítségével történt.*

*A délelőtti tanórák tananyagtartalma igazodott a projekt témájához. Földrajz és biológia órákon a környezet és természetvédelem szerteágazó problémáit dolgozták fel a gyermekek páros és csoportos formában. Matematikából és fizikából előzetes gyűjtőmunkát végeztek saját háztartásukban, majd az energia felhasználással kapcsolatos számolásokat, grafikonokat és összehasonlításokat készítették el.*

*Informatikaórán prezentációt szerkesztettek, rajzon a természet védelemmel kapcsolatos plakátokat alkottak, technikán pedig madáretetőket barkácsoltak.*

*Rendhagyóak voltak az osztályfőnöki órák, melyre minden esetben egy-egy külső vendég érkezett. Medveczky Judit védőnő, szűkebb környezetünk védelmével a testi higiéniével kapcsolatos információkat osztotta meg gyermekekkel. A megyei rendőr főkapitányság munkatársai az állatvédelem büntetőjogi vonatkozásaira hívták fel a figyelmet, Varga Eszter édesanyja pedig testünk védelmét, a baleset megelőzési lehetőségeket, a sérülések kezelését mutatta be.*

*Igazán izgalmasak voltak a tanórán és iskolán kívüli tevékenységek is. Horváth Mirjam szülei és kutyakiképző ismerősei szemléletes példát mutattak október negyedikén, az Állatok Világnapján arra, hogy a kutya rendkívül hasznos állat és ezért nagyon fontos a védelmük, a helyes tartásuk. Bemutatták, hogyan tanítják őket keresni egy adott tárgyat, utasításoknak megfelelően viselkedni és hogy a bűnözőket milyen módszerekkel képesek leszerelni, elfogni.*

*A projekt csúcspontja volt az az egész napos kirándulás, melyre a hetedikes diákok és a Zöldsárcány Csoport tagjai utaztak. A kirándulás célja volt a természet szépségeinek megismerése, hogy ezáltal kialakuljon a gyermekekben annak védelmére való igény. A természetjáráson a Balaton-felvidék természeti szépségeit csodálták meg: tihanyi Barátlakások és Levendulaház Oktatóközpont, Tapolcai-*

*medence, Malomtó, Hegyestű, Szent György-hegy (bazaltorgonák), Balatonederics, Afrika Múzeum. A kirándulást Benis István tanár úr szervezte és támogatta képviselői tiszteletdíjából.*

*A természetjárás tapasztalatairól infokommunikációs eszközzel, ún. szavazócsomag használatával adtak számot a projektben részt vevők. A tanulók átlagos teljesítménye 80 %-os volt.*

*A projekt ideje alatt rendszeresen tevékenykedett az „ökológiai őrjárat”, melynek eredményeként a tantermekben csökkent az elhagyott hulladék mennyisége.*

*A projekt zárásaként egy kiállítást szerveztünk, ahol a három hét alatt elkészült projekt termékeket tettük ki szemléletes módon: plakátok, madáretető, grafikonok. A negyedik osztályosok is készítettek egy kiskönyvet, melyben az állatvédelemre hívják fel a figyelmet. A kiállításon ez is megtekinthető.*

*A projekt megvalósításában közreműködő pedagógusok: Benis István, Beke Ildikó, Benisné Manner Melinda, Székely Márton, Mór Mária, Szroghné Patvaros Zsuzsanna.*

*Köszönjük Horváth Mirjam és Varga Eszter szüleinek, valamint külsős segítőinknek a közreműködést.*

*Benisné Manner Melinda, igazgató*