

# Pedagógiai program 1.sz. melléklete

## Tanév végi szöveges értékelés mondatbankja az első évfolyamon

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Magatartás</b>   | példás / jó / változó   |   |
| <b>Szorgalom</b>  | példás / jó / változó   |   |
| <b>Magyar nyelv és irodalom</b>   | <b>Beszéd, olvasás</b>  | <b>Kérdések, válaszok megfogalmazása:</b> Önálló szövegalkotása választékos / Rövid mondatokat használ / Csak kérdésekre válaszol / Szóbeli kifejezése gyenge, fejlesztésre szorul  |
|   |   | <b>Betűfelismerése:</b> biztos / bizonytalan / néha téveszt / gyakran téveszt   |
|   |   | <b>Hangos olvasása:</b> folyamatos, jó tempóban / folyamatos, lassú tempóban / szólamokban olvas / szótagolva lassan olvas / akadozva, betűzgetve / találgat / nem tud összeolvasni |
|   |   | <b>Szöveg-hűsége:</b> hibátlan / keveset hibázik / sokat hibázik  |
|   |   | <b>Szövegértése:</b> érti amit olvas / bizonytalan / nem érti az olvasottakat   |
|   | <b>Írás</b>   | <b>Betűalakítása:</b> szabályos / kissé szabálytalan / torz, hibás  |
|   |   | <b>Betűkapcsolása:</b> szabályos / kisebb kapcsolási hibákkal ír / rossz, hibásan kapcsolja a betűket   |
|   |   | <b>Füzetének külalakja:</b> igényes, tetszetős, szép / megfelelő / még megfelelő / igénytelen, állandó fejlesztést igényel  |
|   |   | <b>Másolása:</b> többnyire hibátlan / kevés hibával ír / sokat hibázik / fejlesztendő   |
|   |   | <b>Tollbamondás:</b> többnyire hibátlan / kevés hibával ír / sokat hibázik / fejlesztendő   |
| <b>Emlékeztető írása:</b> többnyire hibátlan / kevés hibával ír / sokat hibázik / fejlesztendő            |   |   |
| <b>Matematika</b>   | <b>Számfogalma 20-ig:</b> biztos / bizonytalan  |   |
|   | <b>Összeadás:</b> jó / megfelelő / fejlesztendő   |   |
|   | <b>Kivonás:</b> jó / megfelelő / fejlesztendő   |   |
|   | <b>Számok bontásában:</b> biztos / bizonytalan / gyenge   |   |
|   | <b>Pótlás:</b> jó / megfelelő / gyenge  |   |
| <b>Szöveges feladatok önálló felismerése:</b> önállóan felismeri / segítséggel felismeri / nem ismeri fel |   |   |
| <b>Környezet-ismeret</b>  | <b>Tájékozottsága:</b> nagyon jó / megfelelő / gyenge   |   |
|   | <b>Érdeklődése:</b> nagyon jó / megfelelő / gyenge  |   |
|   | <b>Hozzáállása:</b> aktív / megfelelő / passzív   |   |
|   | <b>Ismeretei:</b> széleskörűek / átlagosak / hiányosak  |   |
| <b>Technika</b>   | <b>Hozzáállása:</b> aktív / megfelelő / passzív   |   |
|   | <b>Kéz ügyessége:</b> jó / megfelelő / fejlesztésre szorul  |   |
|   | <b>Eszközhasználat:</b> jó / megfelelő / fejlesztésre szorul  |   |
|   | <b>Munkavégzése:</b> pontos / pontatlan / rendes / rendetlen  |   |
| <b>Rajz</b>   | <b>Munkavégzése:</b> jó / megfelelő / gyenge  |   |
|   | <b>Térbeli viszonyok kifejezése:</b> jó / megfelelő / gyenge  |   |
|   | <b>Alakok ábrázolása:</b> jó / megfelelő / gyenge   |   |
| <b>Ének</b>   | <b>Dalismerete:</b> jó / megfelelő / gyenge   |   |
|   | <b>Ritmuserzéke:</b> jó / megfelelő / gyenge  |   |
|   | <b>Zenei ismerete:</b> jó / megfelelő / gyenge  |   |
| <b>Testnevelés</b>  | <b>Mozgása:</b> ügyes / rendezett / rendezetlen / ügyetlen  |   |
|   | <b>Hozzáállása:</b> aktív / megfelelő / passzív   |   |
|   | <b>Munkavégzése:</b> pontos és fegyelmezett / pontos, de néha fegyelmezetlen / fegyelmezetlen, amiatt pontatlan |   |
| <b>Nemzetiségi nyelv és irodalom</b>  | <b>Szókincs:</b> biztos / bizonytalan / hiányos / fejlesztendő  |   |
|   | <b>Kiejtés:</b> helyes, megfelelő / előfordulnak hangtévesztések / érthetetlen, fejlesztendő                    |   |
|   | <b>Feladatvégzés:</b> többnyire hibátlan / kevés hiba / sokat hibázik / fejlesztendő                            |   |
| <b>Honismeret</b>   | <b>Hagyományok ismerete:</b> alapos / megfelelő / hiányos   |   |
|   | <b>Népköltészeti alkotások ismerete:</b> alapos / megfelelő / hiányos   |   |
|   | <b>Munkavégzése:</b> aktív / megfelelő / biztatásra szorul  |   |
| <b>Erkölcstan, Hit- és erkölcstan</b>   | <b>Munkavégzése:</b> jó / megfelelő / gyenge  |   |
|   | <b>Társaihoz való viszonya:</b> elfogadó / segítőkész / elutasító   |   |
|   | <b>Kapcsolata a környezetével:</b> könnyen kommunikál / tartózkodó / biztatásra szorul                          |   |

**A tanuló:** kiválóan teljesített / jól teljesített / megfelelően teljesített / felzárkóztatásra szorul