

INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET EREDMÉNYE

Fejleszthető területek: Nem tárt fel a bizottság.

Kiemelkedő területek:

Az intézményre alapos, mindenre kiterjedő tervező tevékenység jellemző. A terület értékelése során megfigyelhető a pedagógiai programban és más stratégiai dokumentumban megtalálható célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatossága. Az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciókat, változtatásokat elvégzik, hatásosságát, fejlesztő jellegét folyamatosan vizsgálják.

Az intézmény fontos feladatának tarja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. Felkészült és tudatosan törekszik a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő tanulók). Eredményes versenyfelkészítésekkel, tehetséggondozó projektekkel, differenciálással, új módszerek kidolgozásával és alkalmazásával járulnak hozzá e hatékony oktató-nevelő munka sikeres megvalósításához.

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan vizsgálják, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján. A kompetenciamérések, ill. házon belüli mérések eredményeiről korrekt, pontos és részletes információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz és felzárkóztatáshoz szükséges terveket.

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív munkaközösségeket alakítottak ki, amelyek maguk határozzák meg működési körüket, önálló munkaterv szerint magas színvonalon dolgoznak.

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri azok igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival. Részt vesznek innovatív pályázatokban, ill. az infrastruktúra fejlesztéséhez szükséges pályázatokban.

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-

szükségletéről. Különösen fontosnak tarja, hogy a rendelkezésre álló lehetőségeit a lehető legjobban használja ki. A tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakítja. Az innovatív kezdeményezéseket teljes mértékben segíti és támogatja.

Tanfelügyelet időpontja: 2017.09.21.