

Beszámoló a **Játék témahét** tevékenységeiről, eredményeiről

	<u>Feladatok</u>	<u>Munkaformák</u>	<u>Szöveges beszámoló</u>	<u>Fotók</u>
1.	Témahét megbeszélése	beszélgetés, ötletbörze	Az alsós tanítók a megbeszélésre úgy érkeztek, hogy mindenki egy játékkal kapcsolatos gyerekkori élményét mesélte el. Ezzel megteremtődött az a hangulat, ami a lebonyolítás ideje alatt is megmaradt meghatározva a témahét vidám, aktív légkörét. A játék történetét alapul véve úgy válogattuk a témákat, hogy a lehető legtöbbféle játékot érintsük. Az ötleteket feljegyezve, rendszerezve született az alábbi terv.	
2.	A játék története	csoportmunka	A gyerekek nagy érdeklődéssel hallgatták, hogy már az ősember is szeretett játszani, és hogy milyen sokféle csoportja létezik a játékoknak. Papírra nyomtatott játékjeleneteket soroltak be a megfelelő csoportba. Különösen a sportjátékoknál időztünk, felidézve a görög és római versenyeket, hogy ráhangolódjanak az ugrókötélversenyre.	
3.	Népi játékok	csoportmunka	A nép körében a játék gyakran oktató nevelő szerepet is játszott. Itt tanulta meg a gyerek - a felnőttet utánozva – hogyan oldjon meg problémákat, hogyan ünnepeljen, hogyan viselkedjen az egyes élet adta helyzetekben. A szöveges, dalos körjátékok is hasonló szerepet játszottak, ráadásul énekelni is tanítottak. Népszerűségük sokat csökkent, de ha a pedagógus kellőképpen előkészíti, a gyerekek ma is szívesen játsszák. A foglalkozáson eddig ismeretlen játékokat igyekeztünk a gyerekeknek megtanítani	

4.	Népi játékok készítése	csoportmunka	Az élethelyzetek megélésén kívül fontos helyet foglalt el a maga készítette játék is. A gyerek a felnőtt mellett nézelődve megtanulta az eszközök használatát, az anyagok sokféleségének fontosságát. Leghatékonyabb tanulás az, ha maga készíti a játéktárgyait. A dalos-énekes nép körében igen gyakori volt a hangszerkészítés. Ezek sok esetben ritmushangszerek voltak, de a vízinövényekből készült hangszerek igen alkalmasak hangutánczásra, dallamok lejátszására is.	
5.	Napjaink játéakai	csoportmunka	Napjaink játéakai fontosságukban nem maradnak el elődeink gyermekjátékaitól. Arra viszont nagyon fontos megtanítani a gyereket, hogy mikor használja helyesen az interneten elérhető játékokat és hogyan szelektáljon, válogasson a rázúduló áradatból. Az oktatójátékok hatékonyan segítik a pedagógus munkáját is, de vigyázni kell a megfelelő mennyiség adagolására.	

6.	Német nyelvi játékok	csoportmunka	Egy nép nyelvét nem lehet elsajátítani a játékok ismerete nélkül. A játék során megfigyeljük minden másról, csak a feladat sikeres teljesítése áll előttünk. Ezt kihasználva, izgalmas szituációs játékokkal gyakoroltatjuk a régiek mellett az újonnan megtanult szavakat. A játék igen alkalmas arra, hogy észrevétlenül gazdagítsa, aktivizálja a tanulók szókincsét.	
7.	Szellemi játékok	csoportmunka	Minden tanítási óra alkalmas arra, hogy a témához kapcsolódva játékosan juttassa a gyerekeket új ismeretekhez, különféle helyzetekben használja fel a már meglévőket és gyakoroltassa azokat az ismereteket, amelyek életszerű használat nélkül nem is sajátíthatók el hatékonyan. (mértékegységek, pénz, idő, egészséges életmód stb.) A tanórai szellemi játékok sokkal fontosabb szerepet töltenek be, mint azt gondolnánk, mert minden témára alkalmazhatók, és ha a pedagógus jól készíti elő az ismeretek felhasználásán kívül az érzékszervekre, az érzelmekre is tud hatni.	
8.	Mozgásos játékok Ugrókötel verseny	csoportmunka egyéni	A verseny része az ember mindennapi tevékenységeinek. A tanulókat is sokféleképpen kell hozzászoktatni a versenyszellemhez. Tudniuk kell, hogy eredményeket csak megfelelő előzetes rákészüléssel lehet elérni. Meg kell tanulniuk, hogy a nem győztes, soha sem vesztes, csak van, aki ebben nála jobb. Ne élje meg kudarcként, de akarjon fejlődni a győzelem érdekében. Két hónappal a témahét előtt meghirdettük az ugrókötel versenyt, és lehetőséget biztosítottunk arra, hogy minden tanuló gyakorolhasson az iskola ugróköteleivel. Az alsósok több mint fele jelentkezett és igen szép	

			eredménnyel bonyolította le a versenyt.	
9.	Origami (papírhajtogatás)	csoportmunka	A mindig kéznél levő játékok csoportjába tartozik a papírhajtogatás. A keleti művészet már része a világ csaknem minden nemzete játékkészletének. A magyar hagyományok leginkább a mi vidékünkön élő állatok és a saját használati tárgyaink hajtogatását ápolják. A gyerekek nagy érdeklődéssel nyúlnak a sima papírhoz, mert tudják, hogy itt valami elkészül. Azzal játszani lehet, fújni, lengetni vagy kiakasztani, hogy mindenki megcsodálja.	
10	Táblás játékok megismerése	csoportmunka	Az ember életében igen fontos szerepet játszik a társ. A táblás játékok a leggyakoribb esetben társas játékok, két vagy több szereplővel. A gyerekek egyik kedvence a táblás társasjáték, mert többen együtt, jó hangulatban, felszabadító indulatszavak használatával játszhatják. Mindezek mögött ott van a nevelés és az oktatás is. A vereséget annak reményében fogadja el, hogy a következő fordulóban neki kedvez a szerencse, vagy jobban vág az esze.	

11.	Táblás játékok készítése	csoportmunka	Az egyszerűbb táblás játékokat a gyerekek is el tudták készíteni. A szabályok ismeretében – gyűjtés, kiütés, fogyasztás, feltöltés stb – a gyerek maga is megérti, hogy a tábla többféle is lehet, lényeg, hogy a szabályok szerint lehessen rajta haladni. Bábuk gyanánt gombot, babot, üveggolyót használtak. Az otthonról hozott eszközöket a gyerekek nagyon értékelik, de készíthették karton korongból vagy gyurmából is.
12.	Várjátékok Mátyás korabeli játszótér	csoportmunka	Egy kirándulás – bármilyen téma szerint zajljon is – mindig alkalmas idő a különleges játékok felfedezésére. A visegrádi Mátyás király korát idéző fajátszótér elbűvölte a gyerekeket. Boldogan szaladgáltak a reneszánsz kor divatja szerint a labirintusba, majd a közepén diadalmasan másztak a kilátó magaslataira. De szelídítettek vadkant, utaztak dunai hajón, hintáztak, és pihentek a lovagi tornán a királyt illető trónuson is. Ebben az esetben a kort idéző fafaragványok igen hasznos információkat juttattak el a gyerekekhez (viselet, fegyverek, eszközök)



13.	Ügyességi játékok	csoportmunka	Nagy élmény volt tanulóink számára Pákozdon a Katonai Emlékparkban, hogy kipróbálhatták ügyességüket egy repülőgép szimulátoron. A gyerekek egyenként ülhettek be a gépbe és irányíthatták a repülőgépet, lezuhanhattak és katapultálhattak is. A tárlat vezetőinknek nagyon tetszett, hogy alig kellett elmagyarázni a gép vezetését, tanulóink hamar feltalálták magukat. Nagy hatással volt tanítványainkra ugyanitt található terepasztal is, ahol átélhették a pákozdi ütközet győzelmét.	
14.	Kiállítás elkészítése	csoportmunka	A kiállítás berendezése megkoronázása a tárgyi játékok elkészítésének. A gyerekek viszont vonakodva váltak meg munkáiktól, és ezt mindenképpen sikernek könyveltük el. Mielőbb haza szeretnék volna vinni. A berendezés alatt fontos információkat tudtak meg arról, milyen a jó kiállítás, hogyan kell színessé tenni, hogy magára vonja a figyelmet, mindent láthatóvá tegyen. Az esztétikai nevelés fontos eszköze, ezért igyekeztünk teljesen a tanulókkal elkészíttetni.	
15.	Témahét záró napja értékelés versenyeredmények	Az értékelésen a programban részt vevő minden tanuló és pedagógus jelen volt. Arra a kérdésre, hogy kinek mi volt a kedvence, nagyon sokféle válasz érkezett. Ebből arra következtettünk, hogy mindenféle tevékenység a helyén volt és betöltötte szerepét. A témahét hangulata annyira vidám és örömteli volt, hogy kivétel nélkül minden gyerek és felnőtt sikeresnek és megismételhetőnek ítélte. Sokat fejlődött a gyerekek együttműködési készsége, és nagy lépést tettek a mások sikerének az elfogadásában is.		

díjkiosztás
kiállítás
megtekintése

