

ÖKO PROJEKT – HÁROM HETET MEGHALADÓ PROJEKT

Bevezető

A projektmódszer

„A projekt egy sajátos tanulási egység, amelynek a középpontjában egy probléma áll. A feladat nem egyszerűen a probléma megoldása vagy megválaszolása, hanem a lehető legtöbb vonatkozásnak és összefüggésnek a feltárása, amely a való világban az adott problémához organikusan kapcsolódik.”

Hortobágyi Katalin

A tananyag komplex elsajátításának egyik lehetséges formája, amikor az adott tárgykört a diákok három hetet meghaladóan iskolai és iskolán kívüli helyszíneken, rugalmas időkeretek között, változatos tevékenység típusok és sokszínű módszertani eszközök segítségével dolgozzák fel.

A projektmódszer nagyfokú tanulói önállóságot tesz lehetővé, módot ad az ismeretek integrálására, az iskolán kívüli világ megismerésére, kapcsolatok kialakítására, a szociális készségek fejlesztésére.

A projekt leírása

A projekt címe: ÖKO PROJEKT

Megvalósításért felelős: Benis István

Időszak: 2011.09.16-10.07.

Projektbe bevont osztály: 7. osztály, 15 fő

Projekt megvalósításában közreműködő pedagógusok:

Benis István-osztályfőnök, földrajz, informatika, Zöldsárcány szakkör
Székely Márton-matematika
Mór Mária-fizika
Beke Ildikó-biológia, rajz
Benisné Manner Melinda: délutáni foglalkozások

Projekt megvalósításába bevont külső szervezetek, személyek:

Komárom-Esztergom Megyei Rendőr-Főkapitányság
Védőnői Szolgálat, iskolavédőnő
Szülői munkaközösség
Szülők: Varga Eszter édesanyja, ápolónő; Horváth Mirjam édesanyja és édesapja
kutyakiképzők

Dokumentálás:

- napló elején projekt megnevezése, időpontja és felelőse

- minden tantárgynál az érintett órán piros ÖKO felirat és a tananyagtartalom kékkel vezetve
- délutáni foglalkozások a tanórák után beírva
- feljegyzés rovatba kell feltüntetni az egész projekten átívelő programokat, eseményeket

A projekt intézményi előlétele:

A TÁMOP 3.1.4 pályázat kapcsán iskolánkban harmadik éve zajlik a kompetencia alapú oktatás, amely lehetőséget kínál a projektmódszer alkalmazására. Ezáltal a tanulók egy adott témakört a hagyományos tanítási formáktól eltérően, ugyanakkor mindenféle tantárgyi szempontból megközelítve alaposan megismerhetnek gyakorlati tapasztalások és tevékenységek útján.

A projekt szükségessége:

Településeinken gyakori a szemetelés. Vannak szelektív tárolóedények, de a családok nem használják tudatosan azokat. A gyermekek és családok sokszor felelőtlenül vállalnak kisállattartást, nem ismerik az állatvédelmi szabályokat. A serdülő korú gyermekeknél nagyobb figyelmet kell fordítani a személyes higiéniére.

A projekt fő célja:

- A lakóhelyi és személyes környezetünk tisztaságának ápolása.
- Tapasztalaton és aktív tevékenységen alapuló kreatív környezet védelmi nevelés.
- Környezettudatos magatartás megalapozása: hulladékgyűjtés, személyes higiéné, környezetben előforduló sérülések megelőzése, kezelése, takarékos energia felhasználás, állatvédelem, környezet- és természetvédelem.
- Megfelelő öltözködési, viselkedési kultúra kialakítása.
- Felhívni a tanulók figyelmét a környezetvédelem jeles napjaira.
- Szelektív hulladékgyűjtés gyakorlása.

Részcéljai:

- kommunikációs képességek fejlesztése
- problémamegoldó képesség, kreativitás
- szociális képességek fejlesztése a csoport- és páros munkák során
- az önállóan végzett munka öröme

Kapcsolódó tantárgyak:

földrajz, biológia, fizika, matematika, technika, rajz, informatika, osztályfőnöki

Délutáni foglalkozások:

napközis foglalkozás, Zöldsárkány foglalkozás, sportkör

MUNKA- ÉS FOGLALKOZÁSI TERV

1. nap szeptember 16. péntek

Általános: **Ökológiai őrjárat indítása** (pontozás egy héten 2 alkalommal)

Értékelés: hulladékpontokkal, osztályonként – az osztályfőnök által kiválasztott – egy-egy személy

Nyertes osztály, aki a legkevesebb hulladékponttal rendelkezik, dicsőségtáblát kap, melyet az osztálytermében helyezhet el.

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
informatika	Természetes környezetünk	prezentáció készítése – páros munka a számítógépeknél, digitális kompetenciák fejlesztése	Prezentáció (váz, tervezett diakockák)
osztályfőnöki	Elsősegélynyújtás és teendők – kisebb környezeti ártalmak esetén	Gyakorlati bemutató és tájékoztató ápolónő végzettségű szülővel	

2. nap szeptember 19. hétfő

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
földrajz	Globális felmelegedés	IKT alapú foglalkozás	

3. nap szeptember 20. kedd



Takarítási Világnap – délutáni foglalkozás

alkalmából hulladékgyűjtés intézményünk épületei körül és a település központjában (napközis foglalkozás keretében, továbbá nyitott az érdeklődő tanulók számára)

Eszközök: hulladékzsákok, kesztyűk

4. nap szeptember 21. szerda

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
matematika	Víz és villamos energiafelhasználásunk számokban (százalékszámítás, nagyságrendi összehasonlítások, mértékegység váltások, arányosság)	kiscsoportos munka	Összegző táblázatok a számolásokról

5. nap szeptember 22. csütörtök

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
rajz	Öko plakát készítése ötletelés,terv készítés	csoportmunka, csomagolópapír, rajzeszközök, színes papírok	Plakát (terv)
technika	Gondoskodás a téli madáretetésről Madáretető tervezése	alkotópadlás famegmunkáló műhelye, rajzlap, szerkesztő és rajzoló eszközök	Madáretető (terv)

délután:

Zöldsárkányos foglalkozás: „ŐSZI NAGYTAKARÍTÁS” – gallyak aprítása, komposztálás

6. nap szeptember 23. péntek

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
informatika	Természetes környezetünk internetes keresések a prezentációhoz	prezentáció készítése – páros munka a számítógépeknél	Prezentáció (összegyűjtött információk)
osztályfőnöki	Személyes	Kiscsoportos	

	környezetünk – testi higiéné	foglalkozások a védőnő és az osztályfőnök irányításával, beszélgetés, vetítés, interaktív táblahasználat	
--	------------------------------	---	--

7. nap szeptember 26. hétfő

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
földrajz	A világ élelmezési problémái	Beszélgetés	

8. nap szeptember 27. kedd

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
biológia	Erdők pusztulása, állatvilágra való kihatásai	csoporthmunka	

9. nap szeptember 28. szerda

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
matematika	Víz és villamos energiafelhasználásunk grafikonon (számolások grafikus ábrázolása)	páros munka	Grafikonok

10. nap szeptember 29. csütörtök

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek,	Projekt termék
--------------------	--------------------	-----------------	----------------

		eszközök/fejlesztett kompetenciák	
rajz	Öko plakát készítése nagyméretű vázlat elkészítése	csoporthmunka, csomagolópapír, rajzeszközök, színes papírok	Plakát (vázlat)
technika	Gondoskodás a téli madár etetéséről Madáretetőhöz alapanyagok méretre szabása, összeállítása	Alkotópadlás famegmunkáló műhelye, berendezései, fa lécek, zsindey	Madáretető („nyers” madáretető)

délután:

Zöldsárákányos foglalkozás: „SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉS KICSIBEN – LÉGY TE IS VÁLOGATÓS TÁBLA” elkészítése és elhelyezése az iskola aulájában

11. nap szeptember 30. péntek

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
informatika	Természetes környezetünk információ rendszerezése, elhelyezése a diákra	prezentáció készítése – páros munka a számítógépeknél	Prezentáció (kész)
osztályfőnöki	A környezet- és állatvédelem alapjai rendőri szemmel	Komárom-Esztergom Megyei Rendőrfőkapitányság előadása és bemutatója	

12. nap október 3. hétfő

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
földrajz	Hogyan tovább? – fosszilis energia csökkenés	IKT alapú foglalkozás	

13. nap október 4. kedd



Az állatok világnapja – délutáni foglalkozás

Kutyakiképzők bemutatója, interaktív tájékoztató a kutyakiképzés és kutyatartás szabályairól (szülők bevonásával), résztvevők az érintett osztályon kívül a napközis foglalkozásra járó diákok

14. nap október 5. szerda

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
fizika	A mozgások környezetkárosító hatásai	előzetes gyűjtőmunka, csoportos feldolgozás	Gyűjtőmunka termékeinek elhelyezése csomagolópapírra

15. nap október 6. csütörtök

délelőtt:

Tanóra megnevezése	Foglalkozás témája	Munkamódszerek, eszközök/fejlesztett kompetenciák	Projekt termék
rajz	Öko plakát készítése színezés, festés, ragasztás	csoportmunka, csomagolópapír, rajzeszközök, színes papírok	Plakát (kész)
technika	Gondoskodás a téli madár etetéséről Madáretető csiszolása, festése	Alkotópadlás famegmunkáló műhelye, „nyers” madáretető	Madáretető (kész)

délután:

Zöldsárkányos foglalkozás: „TÉLI MADÁRETETÉS” – technika órán elkészített madáretetők kihelyezése és táplálékkal való feltöltése

16. nap október 7. péntek

Projektzáró:

Egész napos zöldkirándulás a Balaton-felvidékre a térség geológiájának és természeti környezetének megismerésére (Tihany Barát lakások, Levendulaház, Hegyestű, Szentgyörgy-hegy bazaltorgonák, Szentbékálla kőtenger, Tapolcai medence, tavasbarlang)

Projekttermékek kiállítása az iskola aulájában

Ökológiai őrjárat – eredményhirdetés ajándék plakett elhelyezése a nyertes osztály termében

A projekt várható eredményei:

Egymásra, önmagunkra és környezetükre való nagyobb odafigyelés.

Javaslat a projekt fenntarthatóságára:

- Tájékoztatás a projektről az iskola honlapján.
- Később a projekt megvalósítása más évfolyamokon is a tanulók fejlettségi szintjéhez igazítva.