

IKT STRATÉGIA

BEVEZETÉS

Az intézmény neve: Aka-Bakonysárkány-Vérteskethely Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény Általános Iskola és Óvoda

OM azonosítója: 201009

Időszak: 2010-2015

Készítők: Benisné Manner Melinda igazgató, Benis István rendszergazda, szakmai vezető

Az intézmény típusa: többcélú közoktatási intézmény, óvoda és általános iskola

Az intézmény fenntartója: Kisbéri Többcélú Kistérségi Társulás

Az Európa Tanács lisszaboni értekezletén, 2000 tavaszán elfogadott eEurope kezdeményezés és ennek cselekvési programja kiemelt hangsúlyt helyez az információs társadalom technológiáinak minél szélesebb körű elterjesztésére és fejlesztésre, valamint megfogalmazza az elektronikus tanulás (eLearning) fejlesztésének uniós célkitűzését.

Az információs és tudásalapú társadalomban fontossá válik a megváltozó munkaerő piaci feltételekhez való alkalmazkodás képessége - lévén a gyorsuló technológiai fejlesztések miatt folyamatosan és egyre gyorsabban változnak a munkaerő-piaci elvárások, amelyek már egy életen keresztül követelik meg a naprakészséget. A megváltozó munkaerő piaci feltételekhez való alkalmazkodás képességét az információs és kommunikációs technika (IKT) eszközeivel hatékonyan lehet kialakítani az esélyegyenlőség biztosítása mellett. Az oktatás feladata, hogy a tanulókat felkészítse a munkaerőpiacon való eredményes szerepvállalásra, mely szerepnek fontos eleme az egész életen át történő tanulásra való nyitottság valamint az IKT eszközök és alkalmazások készségszintű ismerete. Ezen célok összhangban vannak intézményünk küldetésével.

Az IKT stratégia célja a fenti időszakra az intézmény informatikai helyzetfelmérése után azon fejlesztési célok összefoglalása, melyek segítségével az IKT alapú oktatás fenntartható a következő öt évben a kompetencia alapú oktatás implementációjában érintett tanórák 25 százalékában.

A digitális kompetenciafejlesztés eszközsükséglete ráépül az intézmény informatikai struktúrájára és annak egyben szerves része is. A feltételrendszer fejlesztése során nem szabad csak a hagyományos értelemben vett hardver/szoftver fejlesztésre gondolni csupán. A hozzáadott pedagógiai értékek nélkül – amelyek jelentős szemléletváltással is járnak az órák megtervezésében, levezetésében – a fejlesztési célok nem lehetnek eredményesek. Az IKT-val támogatott oktatási-nevelési módszerek kifejlesztése hozzájárul:

- *az oktatás hatékonyságának növeléséhez,*
- *a kompetencia alapú oktatás támogatásához,*
- *a hátrányos helyzetűek és sajátos nevelési igényűek integratív oktatásának támogatásához,*
- *a tanulók egyedi fejlődéséhez jobban idomuló tanulási folyamat megvalósításához,*
- *az élethosszig tartó tanulásra való felkészítéshez,*
- *a munkaerő piaci igényekhez való rugalmas alkalmazkodó képesség kifejlesztéséhez,*
- *a decentralizált, helyhez nem kötött, tanulási folyamat támogatásához.*

Tanulóink létszáma: 145 fő,

Évfolyamok, tanulócsoportok száma: 8 évfolyam, 8 tanulócsoport

Napközis tanulóink száma: 25 fő

Iskolai tanteremek száma: 8 osztályterem + 1 szaktanterem

Számítógéppel felszerelt tanteremek száma: 1 gépterem, 2 osztályteremben 1 db laptop, 3 osztályteremben 1 db asztali számítógép

Interaktív táblával felszerelt tanteremek száma: 2 tanterem

Rendelkezünk korszerűen felszerelt tornaszobával, alkotópadlással és fejlesztő teremmel is.

Jelen dokumentum tartalmazza:

- Az intézmény küldetésnyilatkozatát, jövőképét
- a stratégia hatókörének megfogalmazását,
- állapotfelmérést az intézmény informatikai hálózatáról,
- a meglévő IKT eszközök áttekintése,
- helyzetkép a tartalomszolgáltatási lehetőségekről,
- adatbiztonsági intézkedéseinket
- a hozzáadott pedagógiai értékeket.
- SWOT analízist is készítettünk a szükségletek és hiányosságok feltárására
- meghatározzuk a célokat a fejlesztendő területeket
- meghatározzuk a céloknak alárendelt feladatokat
- a megvalósításhoz szükséges forrásokat.

KÜLDETÉSNYILATKOZAT

Nevelőtestületünk alapvető küldetésének tekinti e paradigmaváltás magas szakmai színvonalú segítségét. A modern IKT eszközök hatékony, szakszerű, a pedagógiai rendszerekbe szervesen illeszkedő használatának elterjedését támogatni.

AZ IKT STRATÉGIA HATÁSKÖRE

- Időszak: 5 év
- A stratégia a fenti időszak alatt évente felülvizsgálandó.

A célok megvalósításának feltétele a források rendelkezésre állása.

HELYZETFELMÉRÉS

Informatikai hálózat

1. Az intézmény az alábbi típusú Internet hozzáféréssel rendelkezik:
 - **Sulinet - Közháló program** keretében felszerelt Internet kapcsolat, maximális sávszélesség letöltéskor **4 Mb/sec**, feltöltéskor **0,5 Mb/sec**.
 - **Köznet - eMagyarország pont** keretében felszerelt Internet kapcsolat, maximális sávszélesség letöltéskor **4 Mb/sec**, feltöltéskor **0,5 Mb/sec**.
 - A két Internet elérés együtt bonyolítja le az iskola Internet forgalmát.
2. Jelenleg **minden tanterem Internet ellátása megoldott**, ott az összes számítógép rendelkezik kapcsolattal.
3. Két osztályteremben laptop és projektor segíti az oktatást, melyekről az Internet is elérhető.
4. Az intézmény **közösségi terei** (pl. könyvtár, pihenő, tanári, aula, stb.) **100 százalékban** lefedettek vezeték nélküli Internet eléréssel.
5. A WiFi hozzáférését WPA2 titkosítás védi.

A hálózat jól strukturált, viszont mindenképpen fejlesztésre szorul (az eszközöket ki kell cserélni Gb-esre, menedzselhetőre).

Az intézmény számára biztosított sávszélesség jelenleg is szűk, mielőbb szükséges a sávszélesség szabályozás megvalósítása.

IKT eszközök (Interaktív táblák, szavazórendszerek, videokonferencia eszközök, munkaállomások, munkaállomások üzemeltetéséhez szükséges szoftverek)

1. Az intézmény az alábbi típusú **interaktív táblákkal** rendelkezik: egy Smart és egy Mimio tábla projektorral a matematika és a természettudományi teremben.
 2. Jelenleg **öt osztályteremben asztali PC, közülük egyben projektor** is segíti a tanárok munkáját.
 3. A **szavazórendszerrel még nem rendelkezünk.**
 4. Az intézményben megtalálható még **3 db digitális fényképezőgép, valamint 2 db lapszkennel is.**
 5. Minden TÁMOP 3.1.4 projektben résztvevő **pedagógusunk részére biztosít az intézmény laptopot (6 db).**
 6. Tanulóink **asztali számítógépeken dolgoznak, ezek megoszlása a következő:**
 - **Számítástechnikai szaktanterem: 16 darab**
 - **Egyéb tantermek: 5 darab**
 - **Közösségi tér: 2 darab**
 - **Internettel ellátott gépek száma: 23 db**
- Mindezekből 3 évesnél idősebb 71 százalék.
7. A PC-k illetve a laptopok operációs rendszere jogtisztá, az oktatott szoftverek (MS Office) szintén legális példányok.
- A gépekre telepített jelentősebb alkalmazói szoftverek:
- MS Office 2007
 - IrfanView 3.95
 - Gimp 2.8
 - 7 Zip

Az eszközfelszereltség jónak mondható. A jelenlegi géppark nagyrészen felújításra, frissítésre szorul. Az alkalmazott szoftverek jogtiszták, de a változó kimeneti követelmények és biztonsági kockázatok miatt is frissítésre szorulnak. Egyéb digitális eszközök száma (fényképezőgép) a tanulói létszámhoz képest kevés.

IKT tartalom

1. **Digitális tananyagot főleg az alábbi műveltségi területekre szereztünk be:**
 - Szövegértés-szövegalkotás
 - Német nyelv
 - Angol nyelv
 - Matematika
 - Ember a természetben
 - Földünk-környezetünk
 - Művészetek
 - Ember és társadalom
2. **Térítésmentesen használható digitális tartalmak:**
 - Sulinet Digitális Tudásbázis tantárgyak többségéhez;
 - Realika digitális foglalkozásgyűjtemény a matematika, fizika, kémia, biológia órák során;
 - Sunflower digitális szimulációk gyűjteménye a természettudományos tartalmakkal;
 - Sulinet Digitális Mozgóképtár földrajz, biológia, kémia és fizika tantárgyokhoz.

A rendelkezésre álló tartalmak jórészt pályázatok útján kerültek az intézménybe, s az új megoldásokat kereső kollégák alkalmazták először őket. A tartalmak csak részben fedik le a tananyagszükségletet.

Tartalomszolgáltatás

1. Az intézmény **belső IKT adatbázist hozott létre. Az alábbi tartalmak tárolására szolgál:**
 - **Oktatási segédanyagok:** óravázlatok, saját gyűjtésű kép- illetve feladatgyűjtemények, illetve saját készítésű digitális interaktív tananyag.

2. Az intézmény web-tárhelyet bérel.

Az iskola az alábbi információkat osztja meg weboldalán keresztül a fenntartó, a szülők a tanulók és az érdeklődők számára:

- *Házirend, Pedagógiai program, Munkaterv, Szervezeti és Működési Szabályzat, Intézményi Minőségirányítási Program, Közalkalmazotti Szabályzat*
- *kötelező közzétételi lista*
- *tanév rendjére vonatkozó információk*
- *intézmény bemutatása*
- *tanulmányi versenyek*
- *kirándulások, rendezvények*
- *pályázatok*

3. A központi adatszolgáltatás biztosítására a KIR-STAT rendszert használjuk. Az intézményi (tanulói, dolgozói) adatok adminisztrációját a TANINFORM szoftver segíti, a kéthavi elszámolást a KetEx programmal készítjük.

A tartalomszolgáltatás fejlesztésre szorul. Csak tartalomközlésre szorítkozik, s csak a legszükségesebb információk érhetők el a diákok, a fenntartó és a szülők felé, szükséges az intézményi honlapot mielőbb interaktívvá tenni.

Adatbiztonság

- 1. Vírusvédelem
Minden számítógépünkön a VirusBuster megfelelő modulja biztosít védelmet.
A vírusmentes állapot fenntartása állandó feladata a rendszergazdának.*
- 2. Egyéb intézkedések (antispam, tartalomszűrés, adathalászat): a levelezést SpamAssassin szűrővel tisztítjuk meg a kéretlen levelektől.*
- 3. Az intézményben az alkalmazott rendszerek és a digitálisan kezelt adatok biztonsági besorolása még nem történt meg.*
- 4. Biztonsági mentés: a tanári (központi) PC-ken tárolható adatokat heti rendszerességgel CD-re mentjük.*

Jelentős adatvesztés nem történt az elmúlt öt évben. Kisebb vírusfertőzésektől eltekintve rendszereink megfelelően működnek.

Pedagógiai érték

- 1. Az IKT kompetenciafejlesztés bekerült az intézmény pedagógiai programjába. A tanórai mérés- értékelés is új eszközökkel gazdagodik.*
- 2. A rendelkezésre álló pedagógiai kompetenciákat felmértük. A tantestület igénybe veszi a folyamat-tanácsadói szolgáltatást, és IKT-mentorálást is kértünk.*
- 3. Képzések: A programba bevont pedagógusok mindegyike külső továbbképzést kapott, s minden érintett pedagógus külső helyszínen gyűjtött tapasztalatokat, hasznos gyakorlatokat. („Jó gyakorlat”)*
- 4. Az kutató-kísérletező pedagógusok mellé fokozatosan felzárkóznak a többiek is. A tantestület motivált a program bevezetésében, kész a szemléletváltásra.*

SWOT elemzés – az érintett informatikai területek összevetésével

Az alábbi táblázatban összefoglaljuk az erősségeket (belső tényezőket, amelyek jól működnek), a gyengeségeket (belső tényezőket, amelyek rosszul vagy hiányosan működnek), a lehetőségeinket (külső tényezők, melyek erősségeink kihasználását segíthetik), illetve a veszélyeket (külső tényezők, amelyek kockázatot jelentenek).

	<i>Belső, befolyásolható</i>	<i>Külső, nem befolyásolható</i>
	Erősség	Lehetőség
<i>Pozitív</i>	<ul style="list-style-type: none"> -A rendszergazda biztosítani tudja az eszközök (tartalmak) telepítését. -Az oktatási segédanyagok elérhetőek az intézményen belül. -Az intézményi statisztikai adatok rendelkezésre állnak. -Jó vírusfigyelő rendszer került telepítésre a számítógépekre. -A teljes intézményben vezeték nélküli hálózati lefedettség biztosított. -A tantermek technikai ellátottsága megfelelő: hálózati végpontok, elektromos kapacitás. -A honlap naprakész. 	<ul style="list-style-type: none"> -Új IKT tartalmak megismerése. -A pályázatok folyamatos figyelésével az IKT eszközök folyamatosan pótolhatók, újdonságok beszerezhetőek. -Jól üzemelő közösségi portálok mintául szolgálhatnak a weblap bővítéséhez. -Jó felügyeleti szoftverrel a látogatott weblapok közül a bizonytalan tartalmúak kiszűrhetőek. -A pedagógiai program átalakulásával vonzóbbá válik az intézmény.
	Gyengeség	Veszélyek
<i>Negatív</i>	<ul style="list-style-type: none"> -A belső hálózat nem kiépített. -A meglévő eszközök kapacitása nem bővíthető tovább és a számítógépek száma kevés, ezért új eszközök vásárlása szükséges. -A meglévő projektorok alkatrészcsereje megoldatlan. -A meglévő IKT tartalmak nem fedik le a vállalt területeket. -Nem minden pedagógus ismeri az eszközöket. -A rendelkezésre álló sávszélesség nem elég az összes terem ellátásához. -A diákok a feladatokat nem digitális formában kapják. -Nincsen iskolai szinten közösségi webes eszközök, pl. fórum. -Hiányzik az online IKT tartalom, és az online segítség lehetősége a tanórán kívüli tanulásnál. -Mivel új folyamatokat vezetünk be, a tapasztalat hiánya miatt nehézségek adódhatnak, a testületnek szüksége van megfelelő támogatásra. 	<ul style="list-style-type: none"> -A finanszírozási források korlátozottak. -Az esetleges új mobil munkaállomások biztonsági kockázatnak lesznek kitéve. -Hiányzik az elektronikus napló. -Folyamatosan jelennek meg az újabb adatbiztonságot veszélyeztető technológiák. -A külső adatszerzés, a weblap feltörése jelentős kockázat lehet. -Az új munkaformákra történő átállás alatt a megszokott értékelés, feladat kiosztás elmaradása esetén negatív kritika a szülők részéről.

A célok kitűzése és a hozzájuk tartozó alfeladatok meghatározása

A célok kitűzésekor a fenti területeken figyelembe vettük átfogó célként a vállalt IKT alapú oktatás bevezetését, kiterjesztését. Minden informatikai átalakítás és fejlesztés ennek van alárendelve.

Az intézmény pedagógiai programjából a vonatkozó értékek:

- *minőségi és piacképes tudás biztosítása a tanulók számára*
- *„egész életen át tartó tanulás” készségének kialakítása*
- *digitális írástudás: digitális kompetencia kialakítása*
- *nyitott, kommunikációra képes egyéniségek formálása*
- *problémamegoldó, innovatív személyiségfejlesztés*
- *esélyegyenlőség biztosítása a társadalmilag hátrányos helyzetű tanulók számára*
- *esélyegyenlőség biztosítása a sajátos nevelési igényű tanulók számára.*

Informatikai hálózat

Cél: *Az informatikai hálózat kiépítése és alkalmassá tétele a programhoz tartozó összes tanterem és érintett közösségi terület megfelelő minőségű kommunikációjának biztosítására. Az intézmény számára a sávszélesség megfelelő legyen az oktatási tartalmak eléréséhez és a közösségi funkciók használatához.*

Jelenlegi helyzet: *Szervergép hiányzik, beszerzése szükséges. A sávszélesség bővítendő.*

Forrás: *önerő, melyet költségvetésben tervezni kell.*

Feladatok:

- *A megfelelő, biztonságos hálózat kiépítése, topológia megtervezése a szükséges új aktív eszközökkel.*
- *Az új végpontokon használható IP címterület kialakítása (DHCP, DNS).*
- *A sávszélesség bővítése.*

IKT eszközök

Cél: *A meglévő eszközpark megfelelő szintre bővítése, az IKT alapú oktatáshoz kívánatos tanórai környezet kialakítása a tervezett tanterekben. Tanulói laptopok alkalmazása a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozások, valamint az órára való készülés során. A tanterekben annyi mobil munkaállomás biztosítása, amennyi mellett már csoportmunka végezhető. A tanári munkaállomás felszerelése. Egyéb eszközök biztosítása kérésre: digitális kamera, SNI eszközök.*

Jelenlegi helyzet: *Csak a számítástechnikai labor áramellátása megfelelő. A további teremben szükséges az elektromos hálózat fejlesztése. A tanulói laptopok hiányoznak.*

Forrás: *nagyrészt pályázat (TIOP 1.1.1), kisebb részben önerő*

Feladatok:

- *A szükséges eszközök megtervezése a jelenlegi állapot és a becsült eszközszükséglet alapján; IKT használatot támogató eszközpark fejlesztése:
o fülhallgatók beszerzése: minden tanulói géphez
o szavazó ill. feleltető rendszer beszerzése*
- *A terem berendezésének csoportmunkára is alkalmas átalakítása.*

- *Az új mobil tanulói munkaállomások telepítése, biztonságos tárolásának megszervezése.*
- *A berendezések cserealkatrészeinek biztosítása – a megfelelő forrás megtalálása, illetve technikai támogatás biztosítása, folyamatos karbantartás.*

IKT tartalom

Cél: *A programban vállalt műveltségi területekhez változatos, jó minőségű, interaktív IKT tartalom biztosítása. Ez történhet külső beszerzéssel, de építünk a belső innovációra is: mind tanári mind tanulói oldalról. A pedagógusok mentori segítséggel feltérképezik a rendelkezésre álló anyagokat, s ütemezést készítenek a műveltségi területük minimális lefedésére, majd a tananyagbázis gazdagítására. A képzésben elsődleges szempont a gyorsabban változó kimeneti követelményekhez igazodó tananyagtartalom biztosítása, a régebbiek cseréje.*

Jelenlegi helyzet: *A rendelkezésre álló digitális tartalmak hiányosak.*

Forrás: *Pályázati lehetőségek; önerő a piaci beszerzésre, s javarészt ingyenes tartalom biztosítása.*

Feladatok:

- *A használható „Jó gyakorlatok” felkutatása.*
- *A pedagógiai programmal összhangban levő tartalmak közös „adatbázisba” rögzítése, a szükséges beszerzések végrehajtása.*
- *A tartalmak használatához szükséges egyéb szoftverek telepítése.*
- *A testület által végzett „tartalomfejlesztés” szorgalmazása.*
- *Helyi digitális tananyagtár felállítása, tartalmának folyamatos bővítése, fejlesztése.*
- *A szoftverek karbantartása, frissítése szükség esetén.*
- *A nyílt forrású (ingyenes) szoftverek részarányának növelése.*

Belső tartalomszolgáltatás

Cél: *Tananyagok, segédanyagok, tesztek megjelenítése a honlapon. Az intézmény webhelyének fejlesztése, közösségi funkciókkal történő kiegészítése. A fenntartó és a szülők felé a szükséges digitális információk biztosítása. Iskolai adminisztráció egységesítése és hatékonyabb alkalmazása. A közérdekű adatok, információk elérhetővé tétele az intézmény honlapján az esélyegyenlőség biztosítására. Tanári, tanulói munkacsoport segítse a honlap tartalmi bővítését.*

Jelenlegi helyzet: *Az intézmény webhelye nem teljes mértékben felel meg az elvárásoknak.*

Forrás: *Önerő a webhely átalakítására. Munkacsoport a tantestület, a tanulók bevonásával.*

Feladatok:

- *Az ismeretek feldolgozását, elsajátítását segítő digitális tananyagok, segédanyagok megjelenítése az intézményi honlapon.*
- *A diákok tanulmányi munkájának, hiányzásainak nyomon követésének lehetővé tétele a szülők és a tanulók részére, az iskolai honlapon keresztül.*
- *A portál fokozatos alakítása, a felhasználói profiloknak megfelelően (fenntartó, szülő, diák).*
- *A portál folyamatos karbantartása, aktualitásának biztosítása, a közösségi funkciók moderálása.*

- *Online IKT tartalomszolgáltatás kiépítése; tartalomszerkesztő keretrendszer bevezetése.*
- *Tartalomszerkesztő munkacsoport megalakítása.*
- *A munkacsoport tagjainak betanítása a honlap tartalmának aktualizálására.*
- *A tartalmak esetleges átalakítása SNI szempontból.*

Adatbiztonság

Cél: *Az intézményhez tartozó digitális rendszerek és adatok biztosítása. A rendszerek rendelkezésre álljanak a tanítási és a felkészülési időszakban. Az intézményi adatokról készüljön rendszeres biztonsági mentés. Adatvesztés vagy külső támadás ne veszélyeztesse a közösségi és a tartalomszolgáltatási funkciókat.*

Jelenlegi helyzet: *A rendszerek vírusvédelme részben biztosított, de az esetleges támadások esetén a teendők nem rögzítettek. Az eszközök, rendszerek és adatok biztonsági osztályokba sorolása hiányzik.*

Forrás: *önerő*

Feladatok:

- *A digitális adatkezelés szabályozása, a biztonsági teendők rögzítése, beleértve a biztonsági mentés kérdését is, illetve a biztonsági frissítések ütemezését.*
- *Rendszeres biztonsági auditok szervezése.*
- *A látogatható webhelyek közül a káros tartalmúak szűrésének kiterjesztése.*
- *Folyamatos továbbképzés az érintett kollégáknak.*

Pedagógiai érték

Cél: *Az IKT eszközök mellé a pedagógiai érték folyamatos fejlesztése. Csak ezekkel kelhet életre az új tanítási-tanulási módszertan. Állandó innováció ösztönzése: változatos munkaformák kialakítására, új tartalmak keresésére, készítésére. Maguk a pedagógusok is kapcsolódjanak be a szakterületüknek megfelelő Web 2-es közösségi terek munkájába. A pedagógiai munka értékelési szempontjai bővíljenek a pedagógusok IKT használati aktivitásának mérésével és értékelésével.*

Jelenlegi helyzet: *A tantestület tapasztalatszerzésre, támogatásra, s maga is tanulásra szorul.*

Forrás: *pályázat: TÁMOP 3.1.4 és önerő*

Feladatok:

- *IKT-metria mérőeszköz alkalmazása a pedagógusok IKT-használati státuszának megállapítására a következő területeken:*
 - *A pedagógus otthoni IKT-hozzáférése.*
 - *A pedagógus iskolai IKT-hozzáférése.*
 - *A pedagógus IKT-kompetenciája.*
 - *A pedagógus IKT-használati aktivitása.*
 - *A pedagógus IKT-használati attitűdje.*
- *A szükséges tanfolyamok megszervezése; Egy csoportmunkát támogató szoftver elsajátítása és mindennapi alkalmazása (pl. Google Dokumentumok vagy Ning alkalmazás)*
- *Mintatanmenetek készítése, „óravázlat-fórum” indítása iskolai szinten*
- *Óralátogatások biztosítása a saját intézményen belül. Az IKT-használat, mint megfigyelési szempont az óralátogatások során.*

- Rendszeres megbeszélések szervezése a mentor bevonásával, ahol megbeszélhetik az aktuális tapasztalatokat – szintén a rokon műveltségi területek összevonásával
- Az SNI feladatok feltérképezése. A tanmenetek, óravázlatok kiegészítése
- Folyamatos visszajelzés és önértékelés biztosítása a pedagógusok számára
- IKT-használati aktivitás figyelembevétele a pedagógus munkájának értékelése során.
- Az informatikai készségek meglétének figyelembe vétele az állásra jelentkezők szelektálásánál, a kollégák kiválasztásánál.
- A diákok visszajelzéseinek értékelése
- Jelen informatikai stratégia folyamatos felülvizsgálata a megvalósult elemek és visszajelzések alapján

Bakonysárkány, 2010. június 18.

A stratégiát készítette:

.....
Benisné Manner Melinda
igazgató

.....
Benis István
TÁMOP szakmai vezető

A stratégiát a tantestület 2010. június 18-án, tantestületi értekezleten megismerte és elfogadta:

Ph.

.....
Székely Márton
igazgatóhelyettes